

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

«СОГЛАСОВАНО»
Зам.директора по УВР

Иванова В.П.
«18» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Иванова-Пайменова Г.С.
Приказ № 104
от «18» августа 2019 г.
для документов



**Рабочая программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Мое Оренбуржье»
для 2-4 классов**

Составитель:
Трофимова Татьяна Витальевна

Программа рассчитана на 1 ч в неделю.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения

Протокол № 1 от «18» августа 2019 г.

Руководитель Методическое объединение

2019-2020 учебный год

I.Цель и задачи программы

Цель курса:

- формирование у учащихся базовых знаний о родном Оренбуржье и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

II.Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
 - прививать уважительное отношение к своему селу, краю, их истории, любви к родному селу, краю, своей семье;
 - формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
 - понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;

- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

- слушать и понимать речь других;

задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;

- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

историю своей школы, своего села;

историю народов, проживающих в Оренбургском крае и их традиции;

основные краеведческие термины и понятия;

значения официальных символов района и области;

основные этапы и ключевые события из истории города Оренбурга и Оренбургской области;

специфику географического положения и административно-территориального устройства города Оренбурга и Оренбургской области;

особенности климатических условий, природных ресурсов Оренбуржья, растительный и животный мир края, охраняемые виды;

изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей Оренбуржья;

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

рассказывать о важнейших событиях истории города Оренбурга и Оренбургского края;

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

описывать традиции народов своего края;

показывать на карте границы и административный центр Оренбургской области;

приводить примеры использования и охраны природных ресурсов Оренбуржья;

составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;

понимать свою личную причастность к жизни гимназии, города, края;

экологически грамотно вести себя в природе;

выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах);
- общаться со сверстниками и взрослыми;
- вести себя в различных ситуациях;
- сравнивать, классифицировать изучаемые объекты;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

III.Содержание программы.

Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1.	Знакомство с планом работы внеурочной деятельности. Наши пожелания.	1
2.	Беседа «Моё Оренбуржье»	1
3.	Оренбургская область на карте	1
4.	Города Оренбургской области	2
5.	Животный мир Оренбургского края	2
6.	Растительный мир Оренбургского края	3
7.	Полезные ископаемые Оренбургской области	1
8.	Экскурсия в краеведческий музей Грачевского района	1
9.	«Красная книга Оренбургской области»	3
10.	Реки Оренбуржья	1
11.	Заочное путешествие в зоопарк «Степной заповедник Оренбуржья»	1
12.	«Памятники природы области»	1
13.	Моя родина село Верхнеигнашкино	5
14.	История возникновения Грачевского района. /	1
15.	Знаменитые земляки	1
16.	Моя семья	5
17.	«Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»	1
18.	Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга	1
19.	Урок защиты проектов.	2
	Итого:	34 часа