****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принят Педагогическим Советом МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» Протокол №6 от 17.04.2020г. | Утверждаю:  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Шемякова  Приказ № 74 от 20.04.2020 г. |

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

за 2019 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** |  |
| **1. Оценка образовательной деятельности.** |  |
| **2. Оценка системы управления образовательной организации.** |  |
| **3. Содержание и качества подготовки обучающихся. Сведения о выпускниках.** |  |
| **4. Оценка организации учебного процесса.** |  |
| **5. Оценка качества кадрового обеспечения** |  |
| **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения** |  |
| **7. Оценка качества материально-технического обеспечения** |  |
| **8. Оценка внутренней системы оценки качества образования** |  |
| **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВЕРХНЕИГНАШКИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ ВЛАСА ЗАХАРОВИЧА ИВАНОВА-ПАЙМЕНА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**  **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ** |  |

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. ***Оценка образовательной деятельности***

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» | 461818, Оренбургская область, Грачевский район, село Верхнеигнашкино, улица Советская, дом 10 | 5627002623 |
| ИНН |
| 1025602394542 |
| ОГРН |
| (полное наименование образовательного учреждения согласно уставу) | (юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лицензия | № | 0004438 | серия | 56Л01 | рег. номер | 2394 | срок действия | бессрочно |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии  (из числа программ, заявленных для аккредитации) | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Нормативный срок освоения  образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| Программа начального общего образования | 4 года | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Программа основного общего образования | 5 лет | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Программа среднего общего образования | 2 года | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Дошкольное образование |  | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Дополнительное образование детей и взрослых |  | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Действующее  свидетельство  о государственной аккредитации | № | 0003717 | серия | 56А01 | рег. номер | 2053 | дата выдачи | 13 октября 2016г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству  о государственной аккредитации | | |
| Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования) | Направленность образовательных программ | Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала) |
| Программа начального общего образования | общеобразовательные программы начального общего образования | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Программа основного общего образования | общеобразовательные программы основного общего образования | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |
| Программа среднего общего образования | общеобразовательные программы среднего общего образования | МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации | тип | Бюджетное общеобразовательное учреждение | вид | средняя общеобразовательная школа |

Учредителем учреждения является муниципальное образование Грачёвский район Оренбургской области.

Полномочия Учредителя Бюджетного учреждения от имени администрации Грачёвского района осуществляет отдел образования.

Работа МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, учащихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

Программа развития МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» разработана педагогическим коллективом до 2020 года, рассмотрена и принята на заседании Совета Учреждения, утверждена приказом директора школы.

Реализация образовательной деятельности осуществляется на основании основной образовательной программы МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» и учебного плана.

Учебный план МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» формируется ежегодно с учетом социального заказа, с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Данный документ определяет количество и названия учебных предметов, последовательности их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, недельную учебную нагрузку на одного ученика, формы промежуточной аттестации. Данный учебный план разработан с учетом кадрового потенциала, материального оснащения, практических возможностей и традиций школы.

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляла 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

ВЫВОД: В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

***2. Оценка системы управления образовательной организации***

Управление МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» формируются коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж | Стаж в должности |
| Директор | Шемякова Гульнар  Салаватовна | Высшее, география, менеджер образования, 18 лет | 4 года |
| Заместитель  директора по УВР | Иванова Валентина Петровна | Высшее, математика, менеджмент в образовании, 10 лет | 4 года |
| Заместитель  директора по ВР | Александрова Антонина Ивановна | Высшее, химия и биология, менеджмент в образовании, 26 лет | 16 лет |

Общее управление школой осуществляет директор Шемякова Гульнар Салаватовна, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена».

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Модель управления школой построена на основе вертикально-горизонтального соподчинения нескольких уровней управления:

1. Орган государственно-общественного управления – Совет учреждения;
2. Орган управления общеобразовательным учреждением – Педагогический совет;
3. Исполнительный орган – администрация школы;
4. Органы самоуправления – профсоюз, ученическое самоуправление, родительская общественность;
5. Орган оперативного управления – методические объединения учителей, педагогический коллектив.

Данная структура позволяет выполнять стратегические и тактические задачи планирования и жизнедеятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», осуществлять основные принципы современного менеджмента образования: единоначалия и коллегиальности, централизации и децентрализации. Главное в этой структуре взаимодополнение и сотрудничество, взаимодействие и соуправление всех субъектов образовательной среды школы: родителей, педагогического коллектива, коллектива учащихся, общественных организаций и администрации школы.

Основные формы координации деятельности:

* план работы МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» на год;
* план внутришкольного контроля;
* план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Структурными подразделениями МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» являются классы:

* + начальное общее образование (1-4 классы)
  + основное общее образование (5-9 классы)
  + среднее общее образование (10-11 классы)

*ВЫВОД:* Управление в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

***3. Содержание и качества подготовки обучающихся***

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

Программы раскрывают механизм интеграции учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитательной работы в целях раскрытия и развития потенциала каждого ученика.

Программы позволяют реализовать основные задачи начального, основного общего образования: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально - ценностного позитивного отношения к себе и окружающим и выражают основные педагогические взгляды педагогов нашей школы в обучении и воспитании школьников.

* соответствии с образовательной программой составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

На начало 2019 года в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» обучалось 58 детей. На конец 2019 года количество обучающихся составило 52 ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начало 2019 года | | Конец 2019 года | |
| Количество классов | Количество обучающихся | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 | 1 | 5 | - | - |
| 2 | 1 | 7 | 1 | 3 |
| 3 | 1 | 8 | 1 | 7 |
| 4 | 1 | 5 | 1 | 8 |
| 5 | 1 | 8 | 1 | 5 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| 8 | 1 | 4 | 1 | 7 |
| 9 | 1 | 8 | 1 | 4 |
| 10 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 11 | 57 | 10 | 52 |

**Движение учащихся по четвертям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | Число уч-ся на начало четверти | прибыло | выбыло | Число уч-ся на конец четверти |
| 3 чет. 2018-2019 уч .г | 58 | 0 | 1 | 57 |
| 4 чет. 2018-2019 уч. г | 57 | 0 | 0 | 57 |
| 1 чет. 2019-2020 уч.г | 52 | 0 | 0 | 52 |
| 2 чет. 2019-2020 уч.г | 52 | 0 | 0 | 52 |

В целом, за 2019 год контингент обучающихся снизился.

Причины:

* смена места жительства – 1 человек.
* окончание школы (выпущены) – 9кл. - 4 человека; 11кл. – 1 человек.
* отсутствие 1 класса.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

В течение летних каникул 2019 года, выбыли двое обучающихся из 2 класса, прибыло двое обучающихся в 8 класс. Причина – смена места жительства.

**Успеваемость и качество знаний.**

**Итоги успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего учащихся** | **Успеваемость %** | **Качест во %** | **Неусп. (к-во, %)** |  |  | **Количество учащихся в классе:** | | | | | | | | |  |  | | |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | | | |
| МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В.З. Иванова-Паймена» | 57 | 100 | 46 | 0 | 5 | 7 | | 8 | 5 | 8 | 2 | 5 | 4 | 8 | 4 | 1 |  | |
| **Хорошистов:** | | | | | | 3 | | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| **Отличников:** | | | | | |  | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | |  | | |

Всего обучающихся –57

Аттестовано- 52 (2-11кл.)

Из них: отличников-3, хорошистов-21, неуспевающих-0.

**Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть 2019-2020 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего учащихся** | **Успеваемость %** | **Качест во %** | **Неусп. (к-во, %)** |  |  | **Количество учащихся в классе:** | | | | | | | | |  |  | |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | | |
| МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В.З. Иванова-Паймена» | 52 | 95 | 32 | 2/4% | - | 3 | | 7 | 8 | 5 | 8 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Хорошистов:** | | | | | | 1 | | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| **Отличников:** | | | | | | **0** | | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Всего обучающихся – 52

Аттестовано- 44 (2- 9кл.)

Из них: отличников- 1, хорошистов-13, неуспевающих-2.

**Итоги успеваемости учащихся за 2 четверть 2019-2020 учебного года:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Всего учащихся** | **Успеваемость %** | **Качест во %** | **Неусп. (к-во, %)** |  |  | **Количество учащихся в классе:** | | | | | | | | |  |  | |
| **1** |  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  | | |
| МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ им. В.З. Иванова-Паймена» | 52 | 96 | 35 | 2/4% | - | 3 | | 7 | 8 | 5 | 8 | 2 | 7 | 4 | 4 | 4 |  |
| **Хорошистов:** | | | | | | 1 | | 3 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Отличников:** | | | | | | **0** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |  |

Всего обучающихся – 52

Аттестовано- 52 (2-11кл.)

Из них: отличников- 1, хорошистов-17, неуспевающих-0.

Выполнение программ по итогам 2018-2019 учебного года составляет 100%.

Учебная программа 2019-2020 учебного года выполняется своевременно.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее кол-во сдававших | Успеваемость, % | Кол-во учащихся, получивших  «4»и «5», % | Кол-во учащихся, получивших «2»,% | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 8 | 100 | 75 | 0 | 28 |
| Математика | 8 | 100 | 13 | 0 | 12 |
| Обществознание | 6 | 100 | 17 | 0 | 21 |
| География | 8 | 100 | 50 | 0 | 20,5 |
| Биология | 1 | 100 | 100 | 0 | 38 |
| Физика | 1 | 100 | 0 | 0 | 16 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Общее кол-во сдававших | Успеваемость | Кол-во учащихся, получивших  «4»и «5», % | Кол-во учащихся, получивших «2» | Средний балл по предмету |
| Русский язык | 1 | 100 | 100 | 0 | 98 |
| Математика (проф) | 1 | 100 | 100 | 0 | 62 |
| Обществознание | 2 | 50 | 50 | 1 | 72 |
| География | 1 | 100 | 100 | 0 | 83 |

**Сведения о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рус. яз (ср. балл) | Матем (проф)  (ср. балл) | Матем (Баз)  (ср. балл) | Информ  (ср. балл) | Физика  (ср. балл) | История  (ср. балл) | Обществозн.  (ср. балл) | Географ  (ср. балл) | Химия  (ср. балл) | Биология  (ср. балл) | Анг.яз  (ср. балл) | Окружающий мир (ср. балл) |
| ЕГЭ | 77,5 | 51,75 | 17,75 | - | 44,0 | 61,0 | 69,5 | - | - | - | - | - |
| ОГЭ | 29,5 | 18,5 | - | - | - | - | - | 22,25 | - | 26,0 | - | - |
| ВПР 4кл. | 27,0 | 10,5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 19,5 |
| ВПР 5 кл. | 33,0 | 12,71 | - | - | - | 10,87 | - | - | - | 13,43 | - | - |
| ВПР  6 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  7 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  8 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  11 кл. | - | - | - | - | 19,5 | 16,67 | - | 16,75 | 28,75 | 24,75 | - | - |

**Сведения о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рус. яз (ср. балл) | Матем (проф)  (ср. балл) | Матем (Баз)  (ср. балл) | Информ  (ср. балл) | Физика  (ср. балл) | История  (ср. балл) | Обществозн.  (ср. балл) | Географ  (ср. балл) | Химия  (ср. балл) | Биология  (ср. балл) | Анг.яз  (ср. балл) | Окружающий мир  (ср. балл) |
| ЕГЭ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ОГЭ | 32,0 | 18,0 | - | - | - | 19,0 | - | 25,2 | - | 30,75 | - | - |
| ВПР 4кл. | 28,44 | 11,89 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 20,89 |
| ВПР 5 кл. | 29,5 | 11,5 | - | - | - | 6,0 | - | - | - | 24,5 | - | - |
| ВПР  6 кл. | 38,83 | 4,0 | - | - | - | 14,71 | 13,29 | 27,17 | - | 21,83 | - | - |
| ВПР  7 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  8 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  11 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - |

**Сведения о результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР за 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рус. яз (ср. балл) | Матем (проф)  (ср. балл) | Матем (Баз)  (ср. балл) | Информ  (ср. балл) | Физика  (ср. балл) | История  (ср. балл) | Обществозн.  (ср. балл) | Географ  (ср. балл) | Химия  (ср. балл) | Биология  (ср. балл) | Анг.яз  (ср. балл) | Окружающий мир  (ср. балл) |
| ЕГЭ | 98,0 | 62,0 | - | - | - | - | 72,0 | 83,0 | - | - | - | - |
| ОГЭ | 28,0 | 12,0 | - | - | 16,0 | - | 21,0 | 20,5 | - | 38,0 | - | - |
| ВПР 4кл. | 24,2 | 11,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 18,2 |
| ВПР 5 кл. | 34,25 | 9,63 | - | - | - | 9,13 | - | - | - | 17,63 | - | - |
| ВПР  6 кл. | 34,5 | 9,0 | - | - | - | 12,5 | 13,0 | 25,0 | - | 18,5 | - | - |
| ВПР  7 кл. | 31,0 | 11,0 | - | - | 12,0 | 12,2 | 16,0 | 23,2 | - | 22,8 | 17,4 | - |
| ВПР  8 кл. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВПР  11 кл. | - | - | - | - | 24,0 | 18,0 | - | - | 32,0 | 27,0 | 19,0 | - |

**Результаты ВПР 2018-2019 учебный год**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обуч-ся** | **Распределение по отметкам (в %)** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Математика | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| Русский язык | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| Окружающий мир | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обуч-ся** | **Распределение по отметкам (в %)** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Математика | 8 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Русский язык | 8 | 0 | 25 | 62,5 | 12,5 |
| Биология | 8 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| История | 8 | 0 | 25 | 62,5 | 12,5 |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обуч-ся** | **Распределение по отметкам (в %)** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Математика | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| История | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-ся** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
|  |  | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Английский язык | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Обществознание | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |
| Русский язык | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Биология | 5 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| География | 5 | 0 | 40 | 40 | 20 |
| Математика | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| Физика | 5 | 0 | 60 | 40 | 0 |
| История | 5 | 0 | 60 | 20 | 20 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество обуч-ся** | **Распределение по отметкам (в %)** | | | |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| История | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |

**11 класс**

**Информация**

**о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | | |
| количество участников | количество  победителей | количество призеров |
| Английский язык | 6 | 0 | 0 |
| Астрономия | - | - | - |
| Биология | 17 | 1 | 6 |
| География | 19 | 2 | 4 |
| Информатика | 8 | 0 | 2 |
| История | 15 | 0 | 2 |
| Искусство (МХК) | 1 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 0 | 0 |
| Математика | 18 | 4 | 3 |
| ОБЖ | 15 | 0 | 3 |
| Обществознание | 11 | 0 | 2 |
| Право | 8 | 0 | 0 |
| Русский язык | 14 | 1 | 2 |
| Технология | 7 | 1 | 1 |
| Физика | 9 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 20 | 3 | 4 |
| Химия | 8 | 1 | 1 |
| Экология | 2 | 0 | 0 |
| Экономика | 5 | 0 | 0 |

Призеры муниципального этапа: 10 класс – биология; 10 класс – физическая культура, 8 класс – физическая культура

**Информация**

**о результатах школьного (муниципального) этапа**

**областной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап (муниципальный этап) | | |
| количество участников | количество победителей | количество  призеров |
| Английский язык | 7 | 1 | 0 |
| История | 11 | 0 | 1 |
| Математика | 8 | 0 | 2 |
| Русский язык | 11 | 1 | 2 |
| Литература | 12 | 0 | 1 |
| Биология | 11 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 7 | 0 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 9 | 1 | 3 |
| Физика | 3 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 1 |
| География | 9 | 0 | 2 |

Призер муниципального этапа: 4 класс - литература

**Воспитательная деятельность**

Работая по Программе воспитания и социализации обучающихся с учётом воспитательной компоненты разработанной на 2015-2020 годы перед коллективом школы стоит следующая цель и задачи над которыми работали и в 2018-2019 учебном году - это систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

Были поставлены следующие воспитательные задачи:

1.Направить работу педагогического коллектива на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.Создать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, работать над повышением социальной активности обучающихся.

3.Формировать у школьников представление о здоровом образе жизни, вести работу по охране здоровья учеников.

4.Воспитывать правовую культуру среди школьников, осуществлять деятельность по профилактике правонарушений.

5.Продолжить активную работу по установлению контакта с родительской общественностью.

6.Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.

7.Внедрять в образовательный процесс проектную деятельность, содействующую развитию и формированию ключевых компетенций обучающихся

Деятельностными компонентами воспитательной системы школы являются сферы деятельности, к ним относятся:

* ***воспитывающая среда;***

Эстетизация окружающего пространства школы влияет на психическое состояние школьников, содействует психологическому комфорту. Поэтому, в течение года, обновлялся интерьер учебных кабинетов и коридоров школы.

* ***учебная деятельность*;**

Учебный процесс несет большой воспитательный заряд. Воспитание в процессе обучения включает в себя следующие компоненты:

- формирование у школьников основ мировоззрения и естественно-научной картины мира;

-использование воспитательных этических моментов, включенных в содержание учебных предметов;

- учитель, как пример и образец отношения к своим обязанностям, культуры внутренней и внешней, умеющий организовать свой труд и труд детей, как пример выдержки, такта и выполнения этических норм.

* ***внеклассная работа;***

Исходя из цели и задач, воспитательная работа предоставляет учащимся возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, трудовая, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная.

В системе работы классного руководителя выделяются следующие направления:

-непосредственное воздействие на ученика;

Классными руководителями изучались индивидуальные способности, интересы, окружение, развитие обучаемого.

-создание воспитывающей среды;

Во всех классах созданы органы самоуправления, которые включены в разные виды деятельности.

* ***Развитие самоуправления*** в школе является одной из самых актуальных задач воспитательной системы.

Школьное ученическое самоуправление позволяет успешно осуществлять участие в жизнедеятельности школы классные коллективы.

Ядром воспитательной системы и главным ее субъектом является общешкольный коллектив.

Развитие классного коллектива прежде всего предполагает включенность в систему каждого класса в качестве его компонента. Цели, реализуемые в классе, его деятельность, характер отношений, требования к классной среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками всей школьной системы. Класс является первичным коллективом в структуре общешкольного коллектива и при этом сохраняет свою индивидуальность.

Общие цели школы конкретизируются в целях класса.

Система строится таким образом, чтобы каждый класс не мог не участвовать в жизни общешкольного коллектива. При этом классу предлагается определенный набор видов деятельности, но не диктуется их содержание и форма.

* ***система дополнительного образования.***

Сеть творческих объединений доп. образования – важная составная часть воспитательной системы. Дополнительное образование осуществляет целостное воздействие на детский коллектив и личность школьника, на его рациональную и эмоциональную сферы, оказывает воздействие на жизненные установки, изменяет поведение ребенка, дает уверенность в себе. В рамках данного направления установлен тесный контакт с МОУ ДОД ЦРТДЮ и ДЮСШ.

В школе работали кружки по интересам и спортивные секции. Занятость детей в кружках - 100%.

**Итогами воспитательной работы, могут служить следующие результаты:**

Обучающиеся школы, ежегодно становятся победителями и призерами муниципального и регионального этапа детского литературного творчества «Рукописная книга», не стал исключением и 2018-2019 учебный год.

В школе работает школьное научное сообщество, руководителем которого является Трофимова М.А.- учитель начальных классов и чувашского языка. Ученик 9 класса стал призером регионального конкурса исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье»; также обучающиеся школы являются призерами муниципального конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее», «Шажок в будущее».

Ежегодно, на базе школы, в период летних каникул, работает лагерь дневного пребывания «Веселые ребята», в котором отдыхают обучающиеся школы. Работа в лагере продолжает воспитание обучающихся.

На летних каникулах 2019 года, на базе нашей школы работал этнографический лагерь «По следам Игната», под эгидой Правительства Оренбургской области. Обучающиеся школы на десять дней окунулись в атмосферу этнографии, народных ремесел, национальной кухни, узнали много нового и интересного о быте и традиции своего народа.

Традиционными мероприятиями школы, где дети принимают самое активное участие, являются: День знаний, День учителя, День пожилого человека, День матери, Новый год, День родной школы, День Космонавтики, Митинг День Победы, Бессмертный полк, Последний звонок и др.

Внешкольная деятельность обучающихся тесно связана с организациями дополнительного образования, это кружки по интересам от МОУ ДОД ЦРТДЮ на базе сельского дома культуры - танцевальный «Карусель» и хореографические группы «Задоринки», «Веселая капель» и детская чувашская группа **«Шурăмпуç»**. В школьных мастерских ребята осваивают «Народные промыслы». От ДЮСШ в спортивном зале школы проводятся секции по волейболу, где играют не только обучающиеся школы,но и выпускники, односельчане и соседние села. В марте 2019 года в школе проводился ежегодный турнир по волейболу «Весенняя капель».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Название | Количество участников | | Результат  место | |
| 1 | | Областной фестиваль народного творчества  **« Обильный край, благословенный!»** | 4 участника | | **Диплом**  За артистизм и эмоциональность  детская чувашская группа**«Шурăмпуç»** | |
| 2 | | Областной фестиваль военно- патриотической песни **«ДОЛГ! ЧЕСТЬ! РОДИНА!»** | 1 участник | |  | |
| 3 | Муниципальный этап конкурса хореографического творчества  **« Малахитовая шкатулка»** | | | 12участников | | **Диплом1 место**  Группа **«Карусель»**  **2 место**  Группа  **« Улыбка»** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4.** | Муниципальный этап конкурса **« Аэробик Джем»** | 4 участника | **Диплом 2 место**  группа **« Ритм»** |

В 2019 году обучающиеся школы участвовали в районном фестивале «Долг. Честь. Родина» - трио «Задоринки»-1 место (возрастная категория 7-12лет), вокальная группа «Ручеек»-1место (возрастная категория 7-12лет), вокальная группа «Патриоты России»- 3 место (возрастная категория 7-12лет), дует «Нежность» -2место (возрастная категория 13-17 лет), солисты -1место (возрастная категория 7-12лет), -2 место, диплом 3 степени (возрастная категория 13-17 лет).

Стратегической целью воспитательной работы в МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению через объединение усилий педагогического коллектива, учащихся, родителей, сельской администрации, жителей села для создания благоприятных условий развития личности ребёнка и её самореализацию через воспитание у всех участников образовательного процесса понятия о школе не только как образовательном учреждении, а как о содружестве единомышленников.

Основные задачи воспитательной работы в 2019 году:

1. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
2. приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям, национальным традициям;
3. продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков ЗОЖ,
4. профилактика правонарушений несовершеннолетних;
5. поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
6. развитие системы дополнительного образования в школе***.***

Воспитательные программы классных руководителей основывались на решении поставленных задач и с учетом воспитательной компоненты.

Одной из основных задач воспитательной работы является работа с родителями, а именно: привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни. Родители интересуются и знают школьные проблемы, активно участвуют в школьной жизни своих детей. Работа Совета родителей, да и всех родителей школы, в прошедшем учебном году была насыщенной. Положительные отзывы Совет родителей получил и от администрации школы.

За прошедший период было проведено 4 заседания Совета родителей. На них рассматривались вопросы организационного характера, обсуждалась конкретная помощь в организации и проведении Нового года, Дня родной школы, итоги проведенных конкурсов, мероприятий.

**Сведения о выпускниках**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2018-2019 уч.год |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 8 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО | 4 |
| - в другой ОО | 0 |
| - в учреждениях СПО | 4 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 1 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 0 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 |

ВЫВОД:

В целях повышения качества организации учебного процесса:

1. Заместителю директора по УВР использовать разнообразные формы работы с педагогами-предметниками, классными руководителями, включая семинары по вопросам повышения мотивации обучающихся к предмету, психолого-возрастным особенностям восприятия учебного материала и другие.
2. Классным руководителям использовать в работе различные формы коммуникации.
3. Использовать формы пропаганды научных знаний: интеллектуальные марафоны, предметные недели, олимпиады.
4. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
5. ***Оценка организации учебного процесса***

МБОУ «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена» работает по годовому календарному учебному графику, который разрабатывается и утверждается образовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Режим работы ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало занятий | | 9.00ч. | |
| продолжительность урока | | 45 мин | |
| продолжительность перемен (минимальная) | | 10 | |
| продолжительность перемен (максимальная) | | 20 | |
| Продолжительность учебной недели | | | |
| 1 класс (2018-2019 уч.г.) | | 5-дневная | |
| 2-11 классы (2018-2019 уч.г.) | | 6-дневная | |
| 2-4 класс (2019-2020 уч.г.) | | 5-дневная | |
| 5-11 классы (2019-2020 уч.г.) | | 6-дневная | |
| Количество учебных недель | | | |
| 1 класс | | 33 недели | |
| 2-11 классы | | 34 недели | |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней  общего образования | | | |
| Уровень | Минимальное количество уроков | | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 4 | | 5 |
| Основное общее образование | 5 | | 6 |
| Среднее общее образование | 5 | | 7 |

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Сведения об условиях питания**

Питание организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.5.2409-08. Питание организовано в школьной столовой здания начального корпуса. Обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. Все обучающиеся школы (100%) обеспечиваются горячим питанием (завтрак, обед). Для горячего завтрака и обеда продолжительность перемен составляет 20 минут, после первого и третьего уроков для обучающихся 1-4 классов, после второго и четвертого уроков для 5-11 классов.

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе медицинским работником, который закреплен за школой муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Грачевская центральная районная больница». Во второй половине дня организована внеурочная деятельность - работа кружков по интересам, спортивных секций, проведение общешкольных оздоровительных мероприятий.

Наша школа открыта для обучающихся целый день и обеспечивает в комплексе тесное единство воспитания и обучения общеобразовательной, эстетической, спортивно-оздоровительной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами обучающихся. В рамках внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность развивать свои учебные, художественные, музыкальные, спортивные наклонности.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Материально-техническая база школы позволяет широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии в учебное и внеурочное время.

1. ***Оценка качества кадрового обеспечения***

* школе работает стабильный коллектив, творчески реализующий образовательную программу. Всего в школе – 14 педагогов. Из них 11 человек (79%) имеют высшее образование, 3 человека (21%) имеют среднее специальное образование. Штат полностью укомплектован.

Высшую квалификационную категорию имеют - 1 человек (7%), первую категорию – 11 человек (79%), без категории – 2 человека (14%). В школе работают 2 молодых специалиста, один имеет высшее педагогическое образование, второй среднее педагогическое образование.

Сведения о педагогах МБОУ «Верхнеигнашкинская СОШ имени Власа Захаровича Иванова-Паймена»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ПОЛНОСТЬЮ | Должность по штатному расписанию | Дата рождения | Образование, название учебного заведения, год окончания | Специальность по диплому, квалификация по диплому, серия и номер диплома | Преподаваемые предметы | Обучается заочно, переподготовка, 2 высшее (указать учебное заведение, факультет, отделение) | Стаж работы по специальности | | | Категория, номер и дата приказа | Прохождение курсов(код курсов, дата прохождения), начиная с 2014г. | Награды | Тема самообразования | Контактный телефон | Адрес эл. почты |
| Общий | В т.ч. педагог | |
| всего | В т.ч. по препод.пред |
| 1 | Шемякова Гульнар  Салаватовна | Директор,  Учитель | 23.08  1976 | Высшее ОГПУ-2000 | география  ДВС 0042398 | География |  | 27 | 18 | 18 | 1 кат.уч.-2017г. приказ МОО  № 196 от 28.06.2017 | г. ПКрук  (Буг.) 09.01-14.01.2017г. ПКрук (Буг)  ФГОС ОО, ООО "Инфоурок" 2018, 72 , курс прфессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации», 600ч. | Грамоты РОО:2006г.  2006г.,2007г.  Адм.2010г.  Мин. Обр. Орен.обл.2011г.  Премия главы 2012 г. | Формирование УУД на уроках географии | 83534433533 | GB23081976@yandex.ru |
| 2 | Иванова Валентина Петровна |  | 08.03.  1972 | Высшее ОГПУ-2010. | Математика, ВСГ 5484725 | Математика 8-11 кл |  | 29 | 3 | 3 | 1 кат.уч приказ МОО  № 211 от 11.02.2019 | 26.09-01.10.2016г. ПКрук(Буг)  09.10-14.10.2017г. ПКрук(Буг), Профессиональая переподготовка АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» 29.05.2015-29.11.2015 520 ч. ООО "Столичный учебный центр", ФГОС ОО, 2018г., 108ч., ОО «Инфоурок» «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике», 2019, ОГУ «Подготовка к ОГЭ по математике» | Грамоты главыадмин :2019г | Системно-деятельностный подход в обучении математике. | 83534433533 | dsulibka2014@yandex.ru |
| 3 | Александрова Антонина Ивановна | Зам.директора по воспитател. работе, учитель | 10.01  1972 | Высшее ОГПИ-1994 | химия, биология  ЭВ № 255292 | Химия, биология, |  | 25 | 25 | 25 | 1 кат.уч. приказ МОО  № 214 от 15.05.2019 | 21.10-09.11.2013 г.ПрБио ФГОС ОО, 01.09.2015 по 2015 г. курсы «Менеджмента» (304 ч.) г. Бузулук , ООО «Инфооурок» «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 2018, ООО «Инфооурок» «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 2018 | Грамоты РОО:2003г.,  2009г.  Адм.2010г.  Благодарность главы администрации, 2017, грамота МО 2019 | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой личности в условиях ФГОС | 83534433533 | aaleksandrovai72@mail.ru |
| 4 | Гаврилов Сергей Климович | Учитель | 30.03  1962 | Высшее СХИ-1988г.,  ОГПУ-  2003г. | инженер-мех. НВ №317096  математика  ИВС 0487915 | Математика 5-7 кл., физика,  астрономия |  | 35 | 27 | 27 | 1 кат. Пр.№ 173 от 26.03.2015 | «Методика подготовки к ЕГЭ по физике» г. Оренбург, 2016 г. « Методика подготовки к ЕГЭ по физике»; по информатике 72 ОГУ 2017, «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей шахмат в школе» 2018, ОГУ  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации переподготовки «Мой университет» «Подготовка к ЕГЭ по математике» 2018, по астрономии, 2018г. | Грамоты РОО: 2012г.  Адм.2005г.  Мин. Обр. Орен.обл.2007г. | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований ФГОС | 83534433533 | serklim1124@mail.ru |
| 5 | Игнатьева  Галина Анатольевна | Учитель | 29.101968 | Высшее ОГПУ-  2007 г. | Русский язык и литература  ВСГ 1071491 | Русский язык 6,9,10,11кл, литература, МХК |  | 32 | 32 | 32 | 1 кат.уч. приказ МОО  № 214 от 15.05.2019 | 06.04.-25.04.2015 г.  ПрРусФГОСООО с 12-17 октября 2015 г. г. Бугуруслан «Методика написания сочинени» ООО «Центр Развития Педагогики», 2018 | Грамоты РОО: 2008г.,2011г., благодарность главы 2018г.  . | Особенности преподавания русского языка в условиях введения ФГОС | 83534433533 | ignateva-galochka68@mail.ru |
| 6 | Трофимов Владимир Дмитриевич | Учитель | 12.02  1963 | высшее  ОГПУ-2009г. | физическая культура  ВСГ 3045652 | Физическая культура |  | 35 | 16 | 16 | выс. кат.- (тренер-препод.), Пр.№ 173 от 26.03.2015 | 24.02.-07.03.2015 г.  Тренер-препод.  г. Оренбург | Грамоты РОО: 2005г.,2007г  ,2010г.  Адм.2007г. | Современный урок физической культуры как основы здоровьесбережения школьника | 83534433533 | vova.trofimov.63@mail.ru |
| 7 | Трофимова Марина Николаевна | Учитель | 15.11  1967 | Ср.спец.  БПУ-  1987г. | учитель начальных классов  КТ № 271897 | Литература 5 кл.,  нач. классы 3кл. , ОРКСЭ 4 кл., ОДНКНР – 5,6 кл. |  | 32 | 32 | 32 | 1 кат. Пр.№ 173 от 26.03.2015 | Курсы ФГОС 06.2015, по ОВЗ 2018г. 72ч. ООО «Центр развития педагогики» ОРКСЭ 2019, ООО «Центр развития педагогики» ОДНКНР, 2019 | Грамоты РОО:2006г., 2010г.,2013г. Благодарность главы администрации, 2018 | Учебная мотивация как основной момент учебной деятельности | 83534433533 | trof.mar.nik@yandex.ru |
| 8 | Трофимова Марина Алексеевна | Учитель | 01.01  1966 | Высшее Чебоксарский ГПУ 2008г. | педагогика и методика начального образования ВСГ 1903875 | Русский язык,5 кл.,  нач. классы:  4 кл. |  | 29 | 26 | 26 | 1 кат. Пр.№ 173 от 26.03.2015 | «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ интеллектуальными нарушениями» г. Бугуруслан, с 12-13 февраля 2016 г. «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интелектуальными нарушениями» г. Бугуруслан | Грамоты РОО:2007г.,  Адм.2007г  Мин.обр. Орен. обл.2010г., Почетная грамота главы администрации, 2018 | Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов, как средство формирования УУД. | 83534433533 | trofmarina1965@mail.ru |
| 9 | Гаврилова Ирина Геннадьевна | Учитель | 09.03  1970 | Высшее  Шадрин-  ский ГПИ 1991г. | учитель начальных классов  ТВ № 456115 | Музыка 5-8 кл., русский язык 7 кл., нач. классы:  2 кл. |  | 26 | 26 | 26 | 1 кат.. приказМОО  № 203 от 28.03.2018 | ООО «Инфоурок», по ОВЗ 2018г. 72ч., ООО «Инфоурок», курсы по ФГОС НОО, 2018, ООО «Инфоурок», переподготовка по музыке , 2019 | Грамоты РОО:2008г.,  Адм.1999г.,  2011г.,  Благодарность главы 2019 | Постановка учебной проблемы и пути ее решения при реализации ФГОС | 83534433533 | irinagavrilova2017@mail.ru |
| 10 | Алексеев  Дмитрий  Борисович | Учитель | 24.02  1974 | Ср.спец-1999г.  Бузулук  ский строитель  ный  колледж, Бузулукский. колледж промышленности и транспорта.  2016г.  Переподготовка г.МоскваАНО ДПО ФИПКиП  25.07.2017-10.09.2017 2017,  280 ч. Переподготовка по программе «Изобразительное икусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2019 ООО»Инфоурок» | строительство и эксплуатация зданий и сооружений  МТ № 342540  Мастер производственного обучения, техник 105605 004933  Учитель  безопасности жизнедеятельности  772406029745  Учитель, преподаватель изобразительного искусства  000000031301 | Технология  5,6,7,8, 10,11 кл., ИЗО 5-8 кл., ОБЖ 5-11 кл. |  | 23 | 13 | 13 | 1кат.- приказ МОО №200 от 17.12.2017г. | ООО «Центр развития педагогики» ФГОС ООО  27.07-10.08 2018г.(технология), | Адм.2009г.,  РОО 2013г., благодарность ОО 2017г. | Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии | 83534433533 | dmi92972948@yandex.ru |
| 11 | Алексеева Людмила Павловна | Учитель | 06.01  1978 | Высшее  ОГПУ- 2007 г.,  ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» 2015 | русский язык и литература  ВСГ 1071463,  Иностранный язык(английский)  561932 0165 | Английский язык,  русский язык 8 кл., литература 8 кл. родной язык – 8 кл., родная литература – 8 кл. |  | 21 | 20 | 16 | 1 кат.- 2015г.  приказ № 36  от 10.11.2015 | ООО «Центр развития педагогики» ФГОС ООО  27.07-10.08 2018г.(анг. язык), ООО «Центр развития педагогики» ФГОС ООО  2018г.(русский язык) | Грамоты  Адм.2008г.  РОО:2012г.,  Грамота ОО 2019 | Развитие межкультурной коммуникации на уроках английского языка в средней школе | 83534433533 | summer180613@yandex.ru |
| 12 | Трофимова Татьяна Витальевна | Учитель | 02.04. 1992 | Высшее  ОГПУ- 2017 г | Педагогическое образование  3Б 00232 | Информатика 5-11 кл, география 5-7 кл.. литература 7 кл, родной язык – 5,6,7 кл., родная литература – 5,6,7 кл. |  | 2 | 2 | 2 |  | -ООО "Инфоурок" 2018, 72, переподготовка ООО «Инфоурок» начальные классы переподготовка учитель-психолог 2019 | -  . | Экологическое направление в воспитании учащихся на уроках географии» | 83534433533 | ttrofimovav23@mail.ru |
| 13 | Трофимова Кристина Андреевна | Учитель | 25.06.1998 | ГА ПОУ "Педагогический колледж" г. Бузулука, 2019, | Учитель начальных классов  115624 3254163 | История 5-11 кл, обществознание 6-11 кл. |  | 0 | 0 | 0 |  |  |  | Познавательные игры на уроках истории с использованием ИКТ | 83534433533 | Kristina\_kristina\_trofimova\_199@mail.ru |

Один педагог находится в декретном отпуске с 2016 года по настоящее время.

ВЫВОД: С обучающимися работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

1. ***Оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения***

В образовательном учреждении действует библиотека, библиотечный фонд которой составляет 1589 изданий, из них учебной литературы 1406 экземпляров, что составляет 100% обеспеченности учащихся, 183 экземпляра художественной и методической литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Сведения о библиотеке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 2018-2019 год |
|  |  |  |
| 1 | Основной фонд | 1654 |
|  |  |  |
| 2 | Фонд художественной литературы | 134 |
|  |  |  |
| 3 | Фонд учебной литературы | 1453 |
|  |  |  |
| 4 | Фонд методической литературы | 67 |
|  |  |  |
| 5 | Подписка на периодические издания | 5 |
|  |  |  |

Имеется выход в Интернет

1. ***Оценка качества материально-технического обеспечения школы***

Для осуществления образовательного процесса школа имеет два здания: начальный корпус (ул. Новая, 4) и основной корпус (ул. Советская, 10).

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Оборудованное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности обучающихся.

Элементами образовательного пространства школы является:

Кабинет математики-1

Кабинет русского и литературы – 1

Кабинет физики и информатики -1

Кабинет химии, биологии -1

Кабинет географии и истории -1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет начальных классов – 4

Сведения об объектах для проведения практических занятий

-Кабинет – лаборатория химия, оснащенная оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках.

-Кабинет – лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения уроков.

-Кабинет информатики и вычислительной техники оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, оргтехникой.

Сведения об объектах спорта

Для проведения занятий по физической культуре в школе имеются:

-спортивный зал, оборудованный гимнастической стенкой и спортивным инвентарем, две раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованных душевой кабиной, туалетом. Имеется кабинет для хранения спортивного инвентаря. На территории школы имеется спортивная площадка, на которой расположено футбольное поле, полоса препятствий, игровая площадка.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год. Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено в кабинете математики. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах имеются компьютеры и проекторы.

В школе имеются:∙ Компьютер- 14

Ноутбук - 16

Интерактивная доска с мультимедиапроектором -1

Проектор – 11

Принтер – 6

Ксерокс – 3

Фотоаппарат-1

Музыкальный центр -2

Учебные кабинеты оснащены мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации с звуковым извещателем;

- системой видеонаблюдения;

- кнопкой тревожной сигнализации;

- контроля доступа в здание школы - работает пропускной режим школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется на основании договора с «Ростелеком».

Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.

1. ***Оценка внутренней системы оценки качества образования***

Внутренняя система оценки качества образования в школе осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

* 1. Качество образовательных результатов:
     + предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9-х, 11-х классов, мониторинговые работы, ВПР);
     + метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
     + личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
     + здоровье обучающихся (динамика);
     + достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
     + удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
     + профессиональное самоопределение обучающихся.

1. Качество реализации образовательного процесса:
   * + основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС);
     + рабочие программы по предметам УП;
     + программы внеурочной деятельности;
     + реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
     + качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
     + качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
     + удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
     + адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
   * + материально-техническое обеспечение;
     + информационно-развивающая среда;
     + санитарно-гигиенические и эстетические условия;
     + медицинское сопровождении;
     + организация питания;
     + психологический климат в образовательном учреждении;
     + использование социальной сферы района и села;
     + кадровое обеспечение;
     + общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, родительские комитеты по классам, ученическое самоуправление);
     + документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные направления мониторинга на следующий учебный год.

1. **Показатели деятельности МБОУ «Верхнеигнашкинская средняя общеобразовательная школа имени Власа Захаровича Иванова-Паймена», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | |  | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |  | |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | 52 человек | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 18 человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 26 человек | |  | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 8 человек | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 24/46% | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | 28,0 балла | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | 12,0 балла | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 98 баллов | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 62 балла | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 | |  | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 | |  | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 | |  | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 48 человек/92% | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  | 0 | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | | 0 |  | |  | | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 0 |  | |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 11 человек/79% |
| 1.26 | Численность/удельный вес работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 11 человек/79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 3 человека/21% |
| 1.28 | Численность/удельный вес работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 3 человека/21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 12 человек/86% |
| 1.29.1 | Высшая | | 1 человек/7% |
| 1.29.2 | Первая | | 11 человек/79% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 14 человек |
| 1.30.1 | До 5 лет | | 2 человека |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | | 2 человека |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 2человека/14% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 2 человека/14% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | | 14 человек/100% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 14 человек/100% | |
| **2.** | **Инфраструктура** | |  | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,5 | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 28 | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да | |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да | |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | да | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да | |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 52 человека/100% | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 716,6 м²/ на одного обучающегося  13,8 м² | |

**Выводы по результатам самообследования**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. По окончании 2019 года, первого полугодия 2019-2020 учебного года уровень обученности составил 100%, качество знания 46%.

4 (50%) выпускника 9 класса 2019 года продолжили обучение в школе, 4 (50%) в средне-специальном учебном заведении города Бузулука и города Тольятти.

Выпускница 11 класса стала студенткой Самарского экономического университета.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В рамках дополнительного образования обучающихся школа сотрудничала с МАУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», МБУ ДО «Грачевская детско-юношеская спортивная школа». В 2019 году работали 4 кружка дополнительного образования.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Обеспечение требуемого сегодня качества образования (повысить результаты ГИА).

- Необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад для повышения результативности.

- Работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в использовании современных технологий обучения

- Материально – техническое обеспечение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Поэтому определены следующие задачи школы:

1.Внедрение ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Повышение качества образования с использованием результатов мониторинга качества образования.

3.Развитие профессиональной компетенции педагогов.

4.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

5.Создание условий для развития творческого, интеллектуального, духовно-нравственного, физического потенциала обучающихся.

6.Информатизация образовательного процесса.

7.Создание воспитательной среды, способствующей формированию ключевых компетенций учащихся.